

b) Trastorno por déficit de atención e hiperactividad

Escala	Referencia artículo escala	Artículo validación inglés	Artículo validación / adaptación español	PDF
Conners 3rd Edition (padres, profesores, autoadministrada)	Conners, C. K. (Ed.) (2008). <i>Conners 3rd edition manual</i> . Toronto, Ontario, Canada: Multi-Health Systems.	Gallant, S., Conners, C.K., Rzepa, S.R., Pitkanen, J., Marocco, M., & Sitarenios, G. (2007). <i>Psychometric Properties of the Conners 3</i> . Paper presented at the Annual meeting of the American Psychological Association, San Francisco, CA.	Morales-Hidalgo, P., Hernandez-Martinez, C., Vera, M., Voltas, N., & Canals, J. (2017). Psychometric properties of the Conners-3 and Conners Early Childhood Indexes in a Spanish school population. <i>Int J Clin Health Psychol</i> , 17(1), 85-96. doi:10.1016/j.ijchp.2016.07.003	No
ADHD Rating Scale	DuPaul GJ, P. T., Anastopoulos AD, & Reid R (Ed.) (1998). <i>ADHD Rating Scale – IV: Checklists, norms, and clinical interpretation</i> . New York, US: Guilford Press.	DuPaul, G. J. (1991). Parent and Teacher Ratings of ADHD Symptoms: Psychometric Properties in a Community-Based Sample. <i>Journal of Clinical Child Psychology</i> , 20(3), 245-253.	Vallejo-Valdivielso, M., Soutullo, C. A., de Castro-Manglano, P., Marin-Mendez, J. J., & Diez-Suarez, A. (2019). Validation of a Spanish-language version of the ADHD Rating Scale IV in a Spanish sample. <i>Neurologia</i> , 34(9), 563-572. doi:10.1016/j.nrl.2017.05.010	Si, en español
Swanson, Nolan and Pelham teacher and parent rating scale (SNAP-IV)	SNAP-IV Teacher and Parent 18-Item Rating Scale James M. Swanson, Ph.D., University of California, Irvine, CA 92715	Bussing, R., Fernandez, M., Harwood, M., Wei, H., Garvan, C. W., Eyberg, S. M., & Swanson, J. M. (2008). Parent and teacher SNAP-IV ratings of	Granana, N., Richaudeau, A., Gorriti, C. R., O'Flaherty, M., Scotti, M. E., Sixto, L., . . . Fejerman, N. (2011). Assessment of attention	Si, en inglés

		attention deficit hyperactivity disorder symptoms: psychometric properties and normative ratings from a school district sample. <i>Assessment</i> , 15(3), 317-328. doi:10.1177/1073191107313888	deficit hyperactivity: SNAP-IV scale adapted to Argentina. <i>Rev Panam Salud Publica</i> , 29(5), 344-349. doi:10.1590/s1020-49892011000500007	
Evaluación del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (EDAH)	Farré, A., & Narbona, J. (1998). EDAH. Escalas para la evaluación del trastorno por déficit de atención con hiperactividad. Madrid: TEA.	No validada en inglés.	Sanchez, C. R., Ramos, C., & Simon, M. (2012). [Attention deficit hyperactivity disorder: validation of the EDAH scale in a primary school population in the Canary Islands]. <i>Rev Neurol</i> , 54(1), 10-16.	Si, en español
Stroop color and word Test	Golden, C. J., Freshwater, S. M., & Golden, Z. (2003). Stroop Color and Word Test, Children's version for ages 5-14: A manual for clinical and experimental uses. Wood Dale, IL: Stoelting Co.	Stroop, J. (1935). Studies of interference in serial verbal reaction. <i>Journal of Experimental Psychology</i> , 18, 643-662.	Golden, C. J. (2020). STROOP. Test de Colores y Palabras – Edición Revisada (B. Ruiz-Fernández, T. Luque y F. Sánchez-Sánchez, adaptadores). Madrid: TEA Ediciones.	No